

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ДУ «Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського НАМН України»  
чл.-кор. НАМН України

В.І. Задоржна



### ПЛАН ЗАХОДІВ ДУ «ІЕІХ ім. Л.В. Громашевського НАМН України» спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у 2023 – 2024 навчальному році

Метою запобігання та протидії булінгу (цькування) є створення безпечного освітнього середовища, що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу в ДУ «ІЕІХ ім. Л.В. Громашевського НАМН України».

До завдань у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування) у ДУ «ІЕІХ ім. Л.В. Громашевського НАМН України» належать:

- створення безпечного освітнього середовища;
- визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування);
- підвищення рівня проінформованості учасників освітнього процесу про форми, прояви, причини та наслідки булінгу (цькування);
- формування в учасників освітнього процесу нетерпного ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини;
- заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу (цькування).

| № п/п   | Заходи   | Термін виконання | Відповідальний            |
|---|--|------------------|---------------------------|
| 1   | 2  | 3                | 4                         |
| <b>Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу</b> |  |                  |                           |
| 1   | Ознайомлення учасників освітнього процесу з наказом «Про порядок реагування на випадки булінгу (цькування) в Інституті та застосування заходів виховного впливу» | вересень         | директор                  |
| 2   | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): педагогічний персонал; допоміжний персонал; технічний персонал               | вересень-жовтень | Начальник відділу кадрів; |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 3   | Проведення нарад з учасниками освітнього процесу з питань профілактики булінгу (цькування), у сфері вдосконалення знань, вмінь та навичок, що стосуються протидії та запобігання булінгу в Інституті   | вересень-жовтень;<br>протягом року за необхідністю    | Заступник директора,<br>учений секретар,<br>голова ради молодих вчених                          |
| 4   | Створення (або оновлення) розділу інформації про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних, методичних документів на сайті Інституту   | На початку семестру;<br>протягом року                 | рада молодих вчених;<br>уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| <b>Забезпечення створення безпечного освітнього середовища/моніторинг освітнього середовища в Інституті</b> |  |   |   |
| 5   | Самооцінка закладу за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності   | протягом року   | уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)                         |
| 6   | Діагностика стосунків/ анкетування   | жовтень-грудень                                       | ->-   |
| 7   | Інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпного ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках | протягом року   | ->-   |
| 8   | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування)   | лютий-березень  | ->-   |
| 9   | Вжиття заходів для надання психологічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідком або постраждали від булінгу (цькування)  | За умови вчинення булінгу                             | ->-   |
| 10  | Проведення моніторингу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) шляхом індивідуального оцінювання учасників освітнього процесу (анкетування, інші форми опитування, самооцінювання тощо)                                       | За потреби, але не рідше двох разів на навчальний рік | Заступник директора,<br>учений секретар,<br>голова ради молодих вчених                          |
| 11  | Моніторинг стану фізичного та емоційно-психологічного середовища, з'ясування причин, ризиків виникнення булінгу (цькуванню) в Інституті  | грудень   | Заступник директора,<br>учений секретар,<br>голова ради молодих вчених                          |
| 12  | Роз'яснення учасникам освітнього процесу антибулінгового законодавства   | протягом року   | Науково-педагогічні працівники,<br>науковці-викладачі   |
| 13  | Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу   | Квітень-травень                                       | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу                                     |

|    |   |                  |  |
|----|---|------------------|--|
|    |   |                  | (цькування)  |
| 14 | Надання методичної та практичної допомоги викладачам, здобувачам вищої освіти на III (освітньо-науковому) рівні щодо виявлення проблемних питань у сфері запобігання та протидії булінгу та вжиття вичерпних заходів для їх вирішення | Протягом року    | Заступник директора, учений секретар, голова ради молодих вчених;<br>Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 15 | Реалізація заходів з адаптації здобувачів до навчання в Інституті (відповідно до Плану роботи Інституту на навчальний рік)  | Вересень-грудень | ->-  |

31.10.2022р